

**Администрация муниципального образования  
«Таштагольский муниципальный район»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Рябинка»  
(МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»)**

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»  
Протокол № 3 от 03.04.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБДОУ  
детский сад № 8 «Рябинка»  
/В.Г.Варенова/  
Приказ № 47.1-а от 15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»  
за 2023 год.**

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» (МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»)  |
| Руководитель                               | Варёнова Валентина Георгиевна  |
| Адрес организации                          | Россия, 652992, Кемеровская область., г. Таштагол, ул. Пospelова 19.<br>Место осуществления образовательной деятельности<br>1. Россия, 652992, Кемеровская область., г. Таштагол, ул. Пospelова 19<br>2. Россия, 652992, Кемеровская область., г. Таштагол, ул. Нестерова 26-а, пом. 49. |
| Телефон                                    | (384 73) 3-22-12<br>(384 73) 6-06-04   |
| Адрес электронной почты                    | detsadik_8@mail.ru   |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | <a href="https://ds8-ryabinka.tvoysadik.ru/">https://ds8-ryabinka.tvoysadik.ru/</a>  |
| Тип:                                       | Дошкольное образовательное учреждение  |
| Вид:                                       | Детский сад  |
| Уровень образования:                       | дошкольный   |
| Форма обучения                             | очная  |
| Организационно-правовая форма:             | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| Учредитель                                 | Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район»   |
| Дата создания                              | 1 здание: 1976 год;<br>2 здание: 2017 год  |
| Лицензия                                   | Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 42ЛО1 №0003616 №16556, от 07 декабря 2016, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» (далее - детский сад) расположено в жилом микрорайоне. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 95 мест. Общая площадь 905,2 м<sup>2</sup> из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 667,6 м<sup>2</sup>.

1. Здание детского сада кирпичное, типовое двухэтажное, расположено в центре микрорайона Пospelова. Обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, тревожной сигнализацией. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Кроме здания, имеется 5 прогулочных участка, спортивная площадка, газоны, клумбы и цветники. Ближайшее окружение МБДОУ: Парк культуры и отдыха «Горняцкие горизонты», Афганский парк, Детский учебный автогородок ДЮЦ «Созвездие», МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», «Кристалл» -

дворец

спорта.

2.Здание построено по типовому проекту, расположено на первом этаже 5-ти этажного жилого здания. Проектная мощность 35 человек. Общая площадь 629,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 384,2 кв.м. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Здание оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт в пожарной части, тревожной сигнализацией. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Кроме здания, имеется 2 прогулочных участка, спортивная площадка, газоны, клумбы и цветники.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

1 здание- 905,2м<sup>2</sup>

2 здание - 629,4м<sup>2</sup>

Учебная площадь:

1 здание-389 м<sup>2</sup>

2 здание - 195 м<sup>2</sup>

Учебная площадь на одного обучающегося:

1 здание- 3,4 м<sup>2</sup>

2 здание - 4,3 м<sup>2</sup>

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

По итогам 2023 г. система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №с 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности –

5 групп в основном здании:

- первая младшая группа - 17 воспитанников;
- вторая младшая группа – 18 воспитанника;
- средняя группа –23 воспитанников;
- старшая группа –23 воспитанников;
- подготовительная группа (комбинированная) –18 воспитанников.

две группы во втором здании:

- группа младшего возраста – 10 воспитанников;
- группа старшего возраста (комбинированная) – 13 воспитанников;

В группах комбинированной направленности созданы соответствующие условия для получения образования детьми с ОВЗ по АООП ДО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12 (9,8%);
- с нарушением функций опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 25 (20,4%).

В ДОУ своевременно осуществляется и анализируется уровень развития детей по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| <b>Мониторинг образовательного процесса</b>  |  |  |                                 |                         |      |                  |                         |                                     |                  |                                |                               |                     |                    |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------------|------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Рябинка» |  |  |                                 |                         |      |                  |                         |                                     |                  |                                |                               |                     |                    |
| Начало учебного года   |  |  |                                 |                         |      |                  |                         |                                     |                  |                                |                               |                     |                    |
| Группа   | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |  |                                 |                         |      |                  |                         |                                     |                  |                                |                               |                     |                    |
|  | Социально-коммуникативное развитие   |  |                                 | Познавательное развитие |      | Речевое развитие |                         | Художественно-эстетическое развитие |                  |                                | Физическое развитие           |                     | Итоговый результат |
|  | Социализация, разв. общения, нрав. восп.                                       | Самообслуживание, самостоятельность, труд. восп. | Формирование основ безопасности | ФЭМП                    | ФЦКМ | Развитие речи    | Приобщение к худ.-литре | Приобщение к искусству              | ИЗО-деятельность | Констр.-модельная деятельность | Формирование представл. о ЗОЖ | Физическая культура |                    |
| Вторая младшая   | 11   | 18   | 18                              | 12                      | 10   | 18               | 10                      | 18                                  | 12               | 12                             | 18                            | 10                  | 12<br>70%          |
| Средняя  | 12   | 17   | 14                              | 11                      | 13   | 17               | 17                      | 8                                   | 9                | 12                             | 21                            | 11                  | 13<br>69%          |
| Старшая  | 12   | 17   | 12                              | 12                      | 15   | 13               | 17                      | 17                                  | 17               | 17                             | 13                            | 12                  | 14<br>70%          |
| Подготовительная к школе   | 13   | 14   | 19                              | 15                      | 19   | 12               | 18                      | 6                                   | 7                | 16                             | 19                            | 19                  | 14<br>69%          |
| Старшая разновозрастная  | 9  | 13   | 9                               | 9                       | 11   | 10               | 13                      | 13                                  | 13               | 13                             | 10                            | 9                   | 10<br>67%          |
| Середина учебного года   |  |  |                                 |                         |      |                  |                         |                                     |                  |                                |                               |                     |                    |
| Первая   | 12   | 14   | 12                              | 9                       | 10   | 10               | 12                      | 10                                  | 10               | -                              | 11                            | 9                   | 10                 |

|                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| младшая                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 63%         |
| Младшая разновозрастная | 9  | 10 | 9  | 7  | 7  | 7  | 9  | 7  | 7  | -  | 8  | 7  | 7<br>55%    |
| <b>Итого:</b>           | 12 | 15 | 14 | 11 | 13 | 13 | 14 | 12 | 11 | 15 | 15 | 11 | 12<br>(63%) |
|                         | 14 |    |    | 12 |    | 14 |    | 13 |    |    | 13 |    |             |

### Мониторинг образовательного процесса

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Рябинка»

Конец учебного года

| Группа                   | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |  |                                 |                         |      |                  |                          |                                     |              |                           |                               |                     |                    |
|--------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------|------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|
|                          | Социально-коммуникативное развитие   |  |                                 | Познавательное развитие |      | Речевое развитие |                          | Художественно-эстетическое развитие |              |                           | Физическое развитие           |                     | Итоговый результат |
|                          | Социализация, разв. общения, нрав. восп.                                       | Самообслуживание, самостоятельность, труд. восп. | Формирование основ безопасности | ФЭМП                    | ФЦКМ | Развитие речи    | Приобщение к худ. лит-ре | Приобщение к искусству              | Изо. деят-ть | Констр.-модельная деят-ть | Формирование представл. о ЗОЖ | Физическая культура |                    |
| Первая младшая           | 17   | 16   | 17                              | 17                      | 16   | 17               | 17                       | 17                                  | 16           | -                         | 17                            | 17                  | 16<br>99%          |
| Вторая младшая           | 21   | 24   | 24                              | 23                      | 24   | 22               | 19                       | 24                                  | 23           | 23                        | 24                            | 21                  | 22<br>95%          |
| Старшая                  | 26   | 26   | 26                              | 23                      | 24   | 20               | 26                       | 26                                  | 26           | 26                        | 26                            | 26                  | 24<br>95%          |
| Средняя                  | 18   | 22   | 20                              | 17                      | 18   | 20               | 20                       | 14                                  | 13           | 17                        | 24                            | 21                  | 18<br>72%          |
| Подготовительная к школе | 18   | 18   | 17                              | 18                      | 18   | 18               | 18                       | 18                                  | 17           | 18                        | 18                            | 18                  | 17<br>99%          |
| Младшая разновозрастная  | 14   | 13   | 14                              | 13                      | 14   | 14               | 13                       | 14                                  | 14           | -                         | 13                            | 14                  | 13<br>99%          |
| Старшая разновозрастная  | 16   | 16   | 15                              | 16                      | 16   | 15               | 16                       | 15                                  | 16           | 16                        | 16                            | 16                  | 15<br>99%          |
| <b>Итого:</b>            | 19   | 19   | 19                              | 18                      | 19   | 18               | 18                       | 18                                  | 18           | 20                        | 20                            | 19                  | 18<br>(94%)        |
|                          | 19   |  |                                 | 19                      |      | 18               |                          | 19                                  |              |                           | 20                            |                     |                    |

Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы и готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе. Общий процент количества детей с сформированными навыками выполнения программы на конец учебного года в среднем составляет 94%, что является показателем по сравнению с началом (серединой) учебного года 65%. Результаты диагностирования

детей подтверждают эффективность проделанной образовательной работы с детьми в детском саду.

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 121              | 85,8%  |
| Неполная с матерью | 12               | 8,5 %  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,7 %  |
| Оформлено опекунов | 5                | 3,5%   |
| Приемная семья     | 2                | 1,5 %  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 47               | 33,3 %   |
| Два ребенка              | 60               | 42,5 %   |
| Три ребенка и более      | 34               | 24,2%  |

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

#### 1) речевое развитие:

- «Грамотейка» для детей 6-7 лет с нарушением речи по подготовке и обучению грамоте;
- «Грамотейка» для детей 5-7 лет с нарушениями речи по подготовке и обучению грамоте;
- «Речевичок» для детей 4-5 лет развитие компонентов языковой системы ребенка (звукопроизношение, фонематические процессы, грамматический строй речи, смазанность речи, сжатая артикуляция, словарный запас, связная речь);

- «Умный язычок» для детей раннего возраста. Речевое развитие детей, используя различные игры и игровые приемы
  - «Говорушки» для детей 3-4 года;
  - «Умные пальчики» для детей 2-3 лет, лет на развитие мелкой мускулатуры рук;
- 2) познавательное развитие:
- «Маленькие исследователи» для детей 4-6 лет;
  - «Мы частички огромной России» для детей 3-4 лет;
  - «Школа безопасности» для детей 6-7 лет;
- 3) художественно-эстетическое:
- «Волшебные краски» для детей 6-7 лет по использованию нетрадиционных техник рисования;
  - «Умелые ручки» для детей 4-5 лет;
  - «Волшебный пластилин» для детей 2-4 лет по пластилинографии;

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников детского сада.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду «Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка» утверждено приказом от 04 апреля 2023 года № 61-а.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности



родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности с ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2023 года проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100,0 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,0 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 99,14 %.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/6,5;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3.

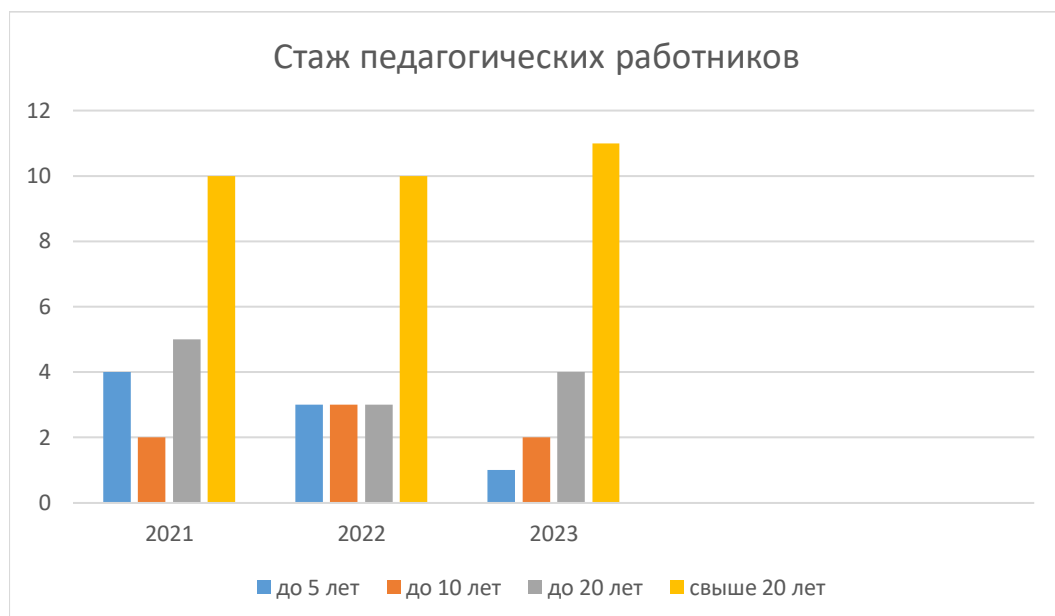
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

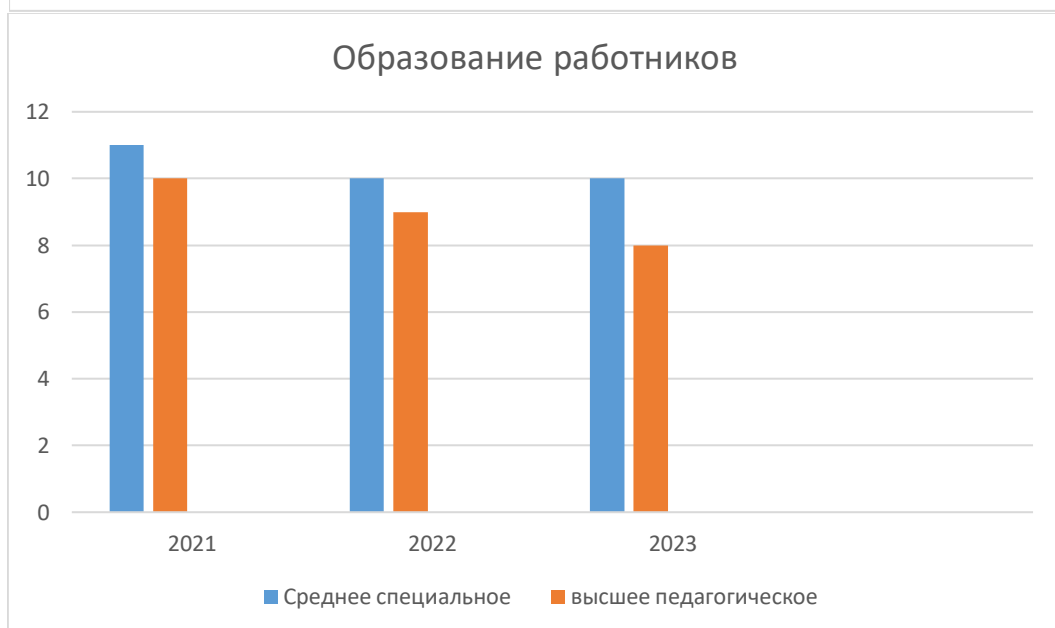
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогических работника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

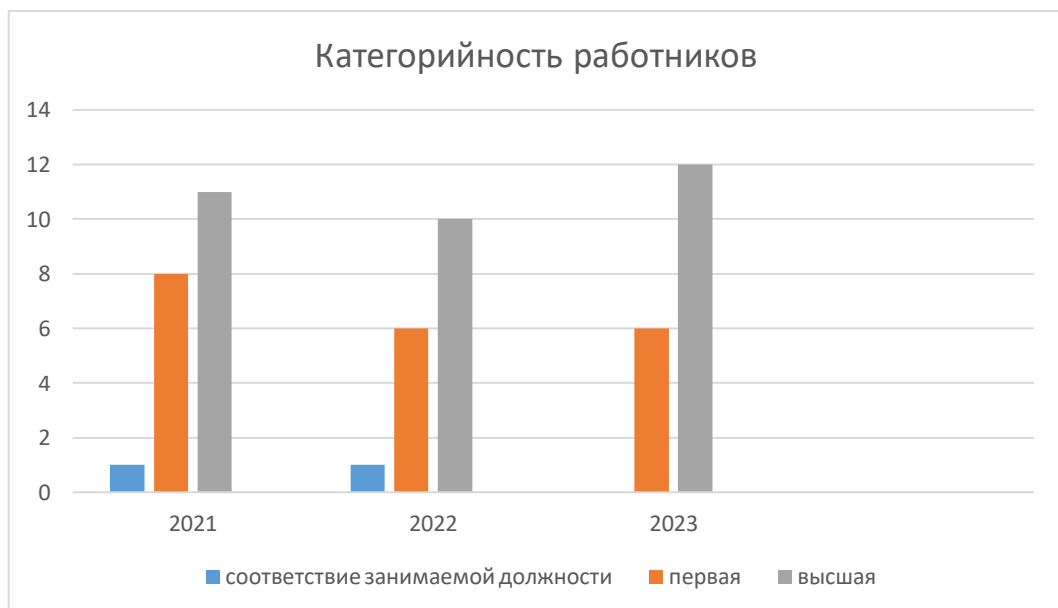
Количество педагогов



Количество педагогов



Количество педагогов



В 2023 году педагоги детского сада активно приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- «Месячник безопасности»;
- Всероссийское мероприятие – Российская экологическая неделя;
- экскурсия в Музей этнографии и природы Горной Шории «Мой родной Кузбасс»;
- заседание районного экспертного совета по инновационной деятельности: представление проекта «Шаг в будущее» по ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством ознакомления с профессиями будущего и овладения техническим мастерством в легоконструировании для открытия статуса муниципальной инновационной площадки ДООУ;
- мероприятие по проведению празднования 400-летия вхождения Горной Шории в состав Российского Государства «Родной край глазами детей»;
- муниципальный конкурс «Логопедический кабинет»;
- Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»;
- районный конкурс рисунков по БДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- международный областной День инвалидов;
- в рамках празднования Нового года конкурс «Снежный городок в ДООУ»;
- «Месячник военно-патриотической направленности»;
- участие педагогов в межмуниципальном онлайн-фестивале лучших педагогических практик в рамках деловой программы XXV Городских Дней науки, VI Сибирского образовательного форума и XXVI Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»;
- районное мероприятие «Смотра строя и песни», посвящённого Дню Победы;
- районный конкурс-фестиваль отрядов юных инспекторов движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений на приз Главы Таштагольского муниципального района «Безопасное колесо 2023».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программе МБДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- учебно-методические пособия по разделам программы;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор, принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детскому саду оборудованы помещения:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения. Первое здание:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда;

Второе здание:

- групповые помещения – 2;
- кабинет психолога – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек              | 122        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 122        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 25         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 97         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                      | 122 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 2 (1,6%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 120 (98%)  |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 34         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 19         |
| с высшим образованием   |                      |            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 8          |
| средним профессиональным образованием   |                      | 10         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0          |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) |            |
| с высшей  |                      | 12 (63%)   |
| первой  |                      | 6 (31%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет  |                      | 1 (5%)     |
| больше 30 лет   |                      | 7 (36%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет   |                      | 1 (5%)     |
| от 55 лет   |                      | 4 (21%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 19 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 19 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 6,5/1      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |            |
| музыкального руководителя   |                      | да         |
| инструктора по физической культуре  |                      | да         |
| учителя-логопеда  |                      | да         |
| логопеда  |                      | да         |
| учителя-дефектолога   |                      | нет        |
| педагога-психолога  |                      | да         |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 8.1<br>8,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 975        |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да  |
| музыкального зала  |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021981

Владелец Варенова Валентина Георгиевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024