

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством фольклора

Одной из главных задач дошкольной образовательной организации является формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста, что в свою очередь способствует усвоению правил и норм поведения. Ранний возраст от 1 до 3 лет является важным и влияет на дальнейшее развитие ребенка в целом, так как в этом возрасте закладывается основа всех полезных и необходимых навыков жизнедеятельности человека, происходит становление орудийных и соотносящих действий с предметами (прием пищи, умывание и одевание).

Согласно целевым ориентирам ФГОС и образовательной программе дошкольной образовательной организации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Планета детства» к 2-3 годам дети должны владеть следующими *культурно-гигиеническими навыками*:

- сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;
- с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком);
- правильно держать ложку во время еды.
- одеваться и раздеваться в определенном порядке;
- при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках);
- в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

Фольклор – народное творчество, произведения, создаваемые народом и бытующие в нем. Отличительными особенностями фольклора, является коллективность и народность, а также то, что он – источник любой литературы и искусства в целом. Видами фольклора являются малые жанры – это

миниатюрные поэтические произведения, созданные для детей и имеющие определенную педагогическую направленность (песенки, потешки, попевки, пестушки, колыбельные песенки), так как он помогает лучше запомнить очерёдность выполняемых действий, проследить причинно - следственные связи, легче и быстрее овладевает навыками личной гигиены.

В группе раннего возраста можно использовать такие народные песенки как: «Баю-баю», «Ладушки», «Коза рогатая», «Водичка», «Сорока», «Чики-чики-чикалочки», «Машенька-Маша», «Дождик», «Петушок», «Зайка», «Кошечка», «Улитка», «Совушка», «Капустка», «Наша каша хороша!» и др.

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста направлено на укрепление здоровья ребенка, воспитание правил и культуры поведения, развитие волевых качеств личности и т.д. Понятие «культурно-гигиенические навыки» сводятся к навыкам личной гигиены, умению поддерживать в порядке одежду и обувь, окружающую обстановку, культуру внешних действий, еды. В содержании данного понятия выделяют показатели культурно-гигиенических навыков: навыки поведения за столом во время еды, проявление потребности в соблюдении навыков личной гигиены, умение следить за своим внешним видом.