

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад №8 «Рябинка»
В. Г. Варёнова



Приказ № 101-а
«30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 «Рябинка»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Таштагол

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Уставом МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», утверждённым 02.06.2021г. приказом начальника МКУ «Управления образования администрации Таштагольского муниципального района» № 90.1;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г № 1155).

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № № 8 «Рябинка», программам коррекционного направления для логопункта:

- программа обучения воспитанников с недоразвитием фонетического строя речи Каше С.А., Филичева Т.Б. (подготовительная группа); программа обучения и воспитания с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (старшая группа); программа коррекционного обучения и воспитания дошкольников пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. (логопункт);

так же парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса;
- примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства образования и науки РФ;
- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.П.Авдеев, О.Л.Князев, Р.Б.Стеркина;
- программа «Экология для детей дошкольного возраста» под редакцией Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьевой;

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующий программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и воспитанников,

НОД. В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательно части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учётом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности, потребностей родителей и интересов воспитанников. Инвариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность педагогов и воспитанников, вариативная – через занятия по выбору (физкультурные, индивидуальные, дополнительные). Все проводимые занятия носят интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, музыкально – художественной, чтении), формах проведения и организации работы с воспитанниками.

Инвариативная часть учебного плана воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста согласно требованиям программы и определяет максимальный объём нагрузки:

- в группе раннего возраста (1,5-3лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 8 – 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 минут;
- в группе младшего дошкольного возраста (1,5-4 года) – 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 25 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 30 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

- образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, расширение познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром;
- образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальное;
- образовательная область «Физическое развитие»: физкультурное.

Решение программных задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; воспитанник в семье и обществе; трудовое воспитание; формирование основ безопасности будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников.

Реализация Плана предполагают обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно – тематического принципа с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в совместной деятельности детей и режимных моментах. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического направлений.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7-и лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг (кружковая деятельность) для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет по дополнительным общеразвивающим программам и организуется в рамках НОД:

- «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности» - познавательное развитие;
- «Логоритмика»- речевое развитие.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

С 01 сентября по 15 сентября проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 20 мая по 31 мая проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 18 декабря по 31 декабря, для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и воспитанников только эстетического и оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные праздники, эстафеты, музыкальные развлечения, экскурсии и др. Воспитанники принимают активное участие в конструктивных играх, играх с песком, водой, изготовление поделок из различного природного материала, увеличивается продолжительность прогулок.

Заведующая МБДОУ № 8

/ В. Г. Варёнова /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021981

Владелец Варенова Валентина Георгиевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024