

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №8 «Рябинка»**

«Шаг в будущее»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

*Руководитель проекта:
старший воспитатель
Щеглова Марина Александровна*

Таштагол

2022

Данный проект отличает четко обозначенный ожидаемый результат по обновлению содержания образования и социальное партнёрство между дошкольным образовательным учреждением и школой. Представляет собой работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством ознакомления с профессиями будущего и овладения техническим мастерством в конструировании. Инновационный проект предназначен для совместной работы педагогов ДООУ и Общеобразовательных организаций района, родителей (законных представителей) и воспитанников старшего дошкольного возраста.

Содержание

1. Содержание.....	3
2. Паспорт проекта.....	4
3. Актуальность проекта.....	6
4. Проект «Шаг в будущее».....	7
5. Содержание работы над проектом.....	9
6. Литература.....	15

Паспорт проекта

Тема инновационного проекта	«Шаг в будущее»
Руководитель инновационного проекта	Щеглова Марина Александровна
Разработчики инновационного проекта	Варёнова Валентина Георгиевна, заведующая Щеглова Марина Александровна, старший воспитатель Власова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог
Исполнители инновационного проекта	Власова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп Воспитанники старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группа) Родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе группы) Соц. партнёры: МБУ «Информационно-методический образовательный центр», МБДОУ детский сад №11 «Золотая рыбка», МБОУ «СОШ №9».
База реализации инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка»
Цели и задачи	Цель: создание в ДОУ условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, развитие их надпрофессионального творческого потенциала через ознакомление с профессиями будущего и овладения технического мастерства в легоконструировании. Задачи: 1. Организовать обеспечение образовательной предметно-развивающей среды в ДОУ инновационным материалом для формирования и развития творческого потенциала личности дошкольника в легоконструировании и ознакомлении с профессиями будущего. 2. Повысить методическую компетентность педагогов ДОУ по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста. 3. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по ранней профориентации детей.
Этапы реализации	I этап – организационный (сентябрь, октябрь 2022 г.) 1. Методическое обеспечение: разработка и утверждение плана-проекта, подбор методического сопровождения, выбор технологий, разработка диагностического инструментария.

	<p>2. Создание РППС.</p> <p>3. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами по реализации проекта.</p> <p>II этап – практический (с октября 2022г. – апрель 2024 г.)</p> <p>1.Проведение диагностики по познавательному развитию.</p> <p>2.Внедрение и реализация тематического плана через организацию организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, сотрудничество с социальными партнёрами.</p> <p>3.Промежуточный мониторинг по познавательному развитию, анализ, корректировка в планировании.</p> <p>4.Представление опыта работы по проекту на МО города.</p> <p>III этап – аналитический (апрель - май 2024 г.).</p> <p>1.Подведение итогов реализации проекта.</p> <p>2.Презентация опыта работы по проекту в ДОУ и на МО города.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	бессрочно
Область изменения	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика познавательного развития воспитанников ДОУ; • Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг познавательного цикла. • Повышение квалификации педагогов детского сада в области познавательного развития. • Совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы. • Повышение рейтинга МБДОУ в районе.
Продукт деятельности	<p>Созданная образовательная среда по организации ранней профориентации детей,</p> <p>Методические разработки, проекты, презентации, дидактические пособия, картотеки «проблемных ситуаций», рабочие листы-схемы для практических занятий с конструктором</p> <p>Модели различных конструктивных материалов, макетов, схем.</p>

Актуальность проекта

*«Как хорошо когда у человека есть возможность
выбрать себе профессию не по необходимости,
а сообразуясь с душевными склонностями»*

А. Аншерони

Актуальность проекта определяется важным моментом в познавательном развитии ребенка и предполагает для детей старшего дошкольного возраста профессиональное информирование, развитие и воспитание при ознакомлении с профессиями будущего, плавную адаптацию и сформированность основ технического мышления.

Данный проект помогает организовать деятельность дошкольников, направленную на развитие их надпрофессионального творческого потенциала, которое способствует формированию у воспитанников целостного представления о профессиях и технического творчества из современного конструктора нового поколения «Lego».

Особенность данного проекта заключается в инновационной системе познавательного развития дошкольников: в личностно-деятельностном подходе к формированию целостной картины мира на основе интегрированной формы обучения. Интеграция содержания образования обеспечивает целостность и способствует ранней профориентации детей. Инновационный проект предоставляет дополнительные возможности для создания ситуации успеха всем детям.

Практическая ценность проекта в том, что он даёт возможность педагогам МБДОУ города расширить и обогатить образовательную работу актуальным содержанием.

Проект

"Шаг в будущее"

Цель проекта:

создание в ДОУ условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, развитие их надпрофессионального творческого потенциала через ознакомление с профессиями будущего и овладения технического мастерства в конструировании.

Задачи проекта:

1. Организовать обеспечение образовательной предметно-развивающей среды в ДОУ инновационным материалом для формирования и развития творческого потенциала личности дошкольника в конструировании и ознакомлении с профессиями будущего.
2. Повысить методическую компетентность педагогов ДОУ по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста.
3. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по ранней профориентации детей.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Срок реализации проекта: бессрочно.

Участники проекта: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители (законные представители), соц. партнёры (МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка», МБОУ «СОШ №9» и МБУ «Информационно-методический образовательный центр» УО).

Ожидаемые результаты:

- Созданную образовательную среду по организации ранней профориентации детей, с соответствующим методическим обеспечением:
 - методические разработки конспектов, презентаций, проектов;
 - дидактические пособия, листы-схемы для практических занятий с конструктором играми, моделями различных конструкций, макетов;
 - картотеки «проблемных ситуаций» экспериментальной деятельности;
 - модели различных конструктивных материалов, макетов, схем.

Кроме этого:

- Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг познавательного цикла.
- Повышение квалификации педагогов в области познавательного развития.
- Повышение рейтинга МБДОУ в районе.

Содержание работы над проектом

Работа по реализации инновационного проекта строится поэтапно.

Этапы проекта:

I этап – организационный (сентябрь, октябрь)

1. Методическое обеспечение: разработка и утверждение плана-проекта, подбор методического сопровождения, выбор технологий, разработка диагностического инструментария.
2. Создание РППС.
3. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами по реализации проекта.

II этап – практический (с октября – апрель)

1. Проведение диагностики по познавательному развитию.
2. Внедрение и реализация тематического плана через организацию организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, сотрудничество с социальными партнёрами.
3. Промежуточный мониторинг по познавательному развитию, анализ, корректировка в планировании.
4. Представление опыта работы по проекту на МО города.

III этап – аналитический (апрель - май)

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Презентация опыта работы по проекту в ДОУ и на МО города.

План реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
I этап – организационный				
Пробудить устойчивый интерес участников круглого стола к теме, выработать основные направления по решению задач	Круглый стол по теме инновации «Шаг в будущее»	Сентябрь 2022г.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель

познавательного-интеллектуального развития.				
Определить эффективность содержания методического сопровождения инновационных технологий.	Методическое обеспечение: подбор методического сопровождения в области ознакомление с профессиями будущего овладения технического мастерства в легоконструировании, выбор технологий.	Сентябрь, октябрь 2022г.	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Определить продуктивность значимость ранней профориентации детей, формы организации и внедрения инновационных технологий	Разработка проекта инновационной деятельности	Сентябрь, октябрь 2022г.	Старший воспитатель педагог-психолог ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Определить критерии сформированности навыков в области познавательного-интеллектуального развития	Разработка диагностического инструментария	Сентябрь, октябрь 2022г.	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Старший воспитатель
Создать условия для организации инновационной деятельности,	Создание РППС с современными конструкторами нового поколения «Lego»	Сентябрь, октябрь 2022г.	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Заведующая ДОУ
II этап – практический				
Организовать диагностическое обследование детей старшего дошкольного	Диагностическое обследование детей по познавательному развитию.	Октябрь 2022г.	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Старший воспитатель

возраста, выработать основные подходы в работе				
Выявить эффективность готовности родителей в обучении ранней профориентации детей и владении ими навыками инновационной деятельности.	Анкетирование родителей «Ранняя профориентация в ДОО»	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель педагог-психолог ДОО, воспитатели	Заведующая ДОО, старший воспитатель
Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов ДОО	Семинары для педагогов ДОО по ранней профориентации детей в ознакомлении с профессиями будущего и овладении технического мастерства в легоконструировании	В течение этапа	Старший воспитатель педагог-психолог ДОО, воспитатели	Заведующая ДОО, старший воспитатель
Развивать интеллектуальные способности в процессе познавательной деятельности и вовлекать в техническое творчество детей.	Преемственные связи со школой (мероприятия по плану СОШ №9)	В течение этапа	Воспитатели, педагог-психолог ДОО, воспитанники старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа). Педагоги МБОУ «СОШ №9»	Старший воспитатель
Организовать овладение компетенцией ранней профориентации детей	Циклы мастер-классов для родителей «Развиваться вместе веселей»	В течение этапа	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог ДОО	Заведующая ДОО, старший воспитатель

Развивать и обогащать ППО по данной теме инновации	Посещение районных методических объединений, муниципальных площадок города.	В течение этапа	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог ДОУ,	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Организовать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ.	Тематические семинары, мастер-классы, тренинги для педагогов.	В течение этапа	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Организовать мероприятия по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Организация кружковой деятельности с детьми в области легоконструирования .	В течение этапа	Старший воспитатель, воспитатели	Старший воспитатель
Развивать техническое творчество, целостное представление о мире техники, профессий будущего, устройстве конструкций, механизмов и их месте в окружающем мире.	НОД с детьми по ознакомлению с профессией будущего: «инженер-изобретатель», «инженер-робототехник» посредством изобретательской и исследовательской деятельности	В течение этапа	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Старший воспитатель
Организовать совместную деятельность воспитателя и детей проблемных ситуаций, закрепить навык конструкторской деятельности	Беседы, презентации, дидактические, сюжетно-ролевые игры	В течение этапа	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Старший воспитатель
Выработать основные понятия, базовые знания о профессиях, труде взрослых	Семейные проекты «Один день на работе у мамы (папы)», познавательные-исследовательские	В течение этапа	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель

	проекты «Мир профессий»			
Организовать познавательно-исследовательскую деятельность воспитателя с детьми	Познавательные лаборатории, НОД с детьми по овладению техникой чтения элементарных схем, конструированию различных моделей «Lego»	В течение этапа	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Старший воспитатель
Обеспечить наглядность, эмоциональность представлений, активно использовать различные способы действий	Квесты «Вперед, навстречу приключениям», виртуальные экскурсии, выставки, путешествия и т.д	В течение этапа	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ	Старший воспитатель
Повышать мотивацию детей, их надпрофессиональные навыки	Участие в конкурсах технического мастерства, конкурсах исследовательских работ, детско-родительского творчества.	В течение этапа	Педагог-психолог, воспитатели	Старший воспитатель
Обеспечить взаимосвязь «педагог-родитель-ребёнок» по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и совершенствованию инновационных форм организации	Технологический марафон «Конструктор&Ум» по карусельной технологии со следующими базовыми площадками: - интерактивная экскурсия, - техническая мастерская, - робототехнический спринт и др. На площадках организована работа детей, родителей, педагогов.	Ежегодно (апрель)	Педагог-психолог, воспитатели, воспитанники старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группа), родители (законные представители) детей.	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Обеспечить	Участие в районных	В течение	Педагог-	Заведующая

профессиональн й и творческий рост педагогов, способствовать распространению передового педагогического опыта	методических мероприятиях по обобщению ППО.	этапа	психолог, воспитатели	ДОУ, старший воспитатель
III этап – аналитический				
Создать методическую базу инновационных форм работы с детьми, родителями, педагогами для пропаганды в ОУ района	Разработка и оформление методических рекомендаций по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области ознакомления с профессиями будущего и технического мастерства в легоконструировании	Апрель, май 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог ДОУ	Старший воспитатель
Обосновать практическую апробацию инновационной деятельности	Аналитическое подведение итогов реализации проекта, презентация опыта работы по проекту для педагогов ДОУ района	Май, 2024г.	Старший воспитатель воспитатели, педагог- психолог ДОУ	Заведующая ДОУ, старший воспитатель

Литература

1. Алябьева Е. А. Играем в профессии: занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. М., 2014;
2. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2011;
3. Буслова Н.С., Клименко Е.В. Опыт проведения ранней профориентации детей посредством вовлечения в техническое творчество // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4.;
4. Интернет – ресурсы.
5. Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании – ИПЦ Маска, 2013;
6. Кайе В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. М., 2009;
7. Комаровой Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). М., 2001;
8. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие – Балашов: Издательство «Николаев», 2004;
9. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
10. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. Современный образовательный стандарт 5-6 лет. М., Издательство Мозаика-Синтез, 2007;
11. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок Профессии. – М.: Детство-пресс, 2014;
12. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду М., ТЦ Сфера, 2012;
13. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М., ТЦ Сфера, 2020.