

Автоматизация звука

[й`] в словах в разных позициях

(по книге Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов)

СЛАЙД 1.

Рассматривание картинки «Йог».

Кто это? Что он умеет делать? Сегодня нам предстоит трудное путешествие, потренируемся как йоги. Выполнение заданных движений.

2. Сообщение темы занятия СЛАЙД 2.

Фея сообщила мне плохую весть. Баба Яга похитила новую букву, с которой мы должны познакомиться. Нам надо ее найти.

СЛАЙД 3. Прислушайтесь к словам *фея, Яга, йог*. Какой одинаковый звук вы слышали?

3. Характеристика звука й по артикуляционным и акустическим признакам

4. Произношение звука й в словах, развитие памяти, фонематического восприятия

СЛАЙД 4. Фея Зеленого замка подарила нам план путешествия, по которому мы будем искать букву й. В путь!

СЛАЙД 5. Нас пропустит стражник Авдей, если мы произнесем пароль. Значение слова пароль уточняется раньше.

СЛАЙД 6. Запомните и произнесите четыре слова: *йогурт, лейка, муравей, майка*.

Определение позиции звука й в словах. Стражник Авдей пропускает нас.

5. Произношение звука й в словах, развитие пространственной ориентировки

СЛАЙД 7. Авдей говорит: «Направо пойдете — к Дюймовочке попадете, налево пойдете — к царю Еремею попадете».

Дети повторяют и показывают направления. Куда пойдём?

(Направо!) Закройте глаза.

Выставляются иллюстрации из сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». А теперь откройте глаза. **СЛАЙД 8.** Куда мы попали? (*К Дюймовочке.*) В каком слове есть звук и? Кого мы встретили? (*Дюймовочку.*) Что мы ей скажем? (*Здравствуй, Дюймовочка!*) Подбор определений детьми.

Какая она? (*Кудрявая, красивая, ласковая, нарядная.*) Выставляются изображения птиц: соловья, воробья, попугая, юрка. Дюймовочка сможет нам помочь, если мы отгадаем её загадки.

СЛАЙД 9.

Из горячего колодца
Через нос водица льётся.

(чайник)

СЛАЙД 12.

У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из....

(лейки)

СЛАЙД 10.

Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь в птицу
Может превратиться!

(яйцо)

СЛАЙД 13.

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

(воробей)

СЛАЙД 11.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болта.
Он известен, знаменит
Это доктор.....

(Айболит)

СЛАЙД 14.

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится, что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка, Кто же это?

(Зайка)

Дюймовочка: - Молодцы! Справились с заданием! А про вашу букву знает царь Еремей. Надевайте сапоги-скороходы и в путь!

6. Произношение звука й в предложениях-небылицах

СЛАЙД 15. Вот мы и у царя Еремея. Дочь царя Еремея никогда не смеялась. Как ее зовут? (*Несмеяна.*) Где вы произнесли звук **й** в слове **Несмеяна**? Покажите, какое лицо было у Несмеяны. Вы можете ее рассмешить, если придумаете смешные предложения со словами **лейка, майка, зайка, чайка.**

Чтение строк из стихотворения А. Шибаяева.

Синеет море перед нами,
Летают майки над волнами.

Чтение хором с последующей заменой звука **м** звуком **ч** в слове **майка**.

Выделение слов со звуком **й**.

СЛАЙД 16. Засмеялась Несмеяна, понравились ей ваши предложения. О чем вы ее спросите? По плану мы должны пройти через царство Кощея.

СЛАЙД 17.

Изобразите мимикой страх перед Кощеем. Покажите, какой он злой и страшный. Прислушайтесь, здесь кто-то плачет. Это царевна Марьюшка в плену у Кощея. Изобразите плачущую Марьюшку.

7. Повелительное наклонение глаголов

Прикажете Кощею отдать Марьюшку. (*Отдай Марьюшку!*) Не отдает. Приказывайте ему что-либо делать, он устанет и отдаст Марьюшку. (*Топай! Бегай! Мотай головой! Прыгай! Танцуй!*)

Дети выполняют эти действия.

8. СЛАЙД 18.

Идти вам надо к бабе Яге.

СЛАЙД 19. Задание от бабы Яги. Игра «4 лишний»: майка, трамвай, чайник, комната; **СЛАЙД 20.** йогурт, йод, йог, цветок.

Дети справляются с заданием

Баба Яга отдаёт им букву.

СЛАЙД 21.

9. Знакомство с буквой й

Букву **Й** зовут «**И** кратким». **Й** как **И** в твоей тетрадке. Чтоб **Й** не путать с **И** Сверху галочку пиши.